

Mustapha HADDAB (Université d'Alger)

"Problèmes socio-économiques des Hautes Plaines steppiques et semi-steppiques", Terre et Progrès, n°1, 1972.

"Matériaux pour une approche des effets socio-économiques de l'Ecole en milieu rural", Cahiers du CREA, n°4, juin 1978.

"Les moniteurs de l'enseignement primaire en Algérie", Actes de la Recherche en Sciences, novembre 1979.

Education et changements socioculturels : les moniteurs de l'enseignement élémentaire en Algérie, Alger, OPU, 1979.

"L'univers culturel des jeunes ruraux scolarisés", in Les jeunes ruraux et l'Ecole : mythes et réalités, CREA, Alger, 1982.

"La formation scientifique et technique : la paysannerie et le développement en Algérie", in La politique de l'emploi-formation au Maghreb (1970-80), Ed. du CNRS, Paris, 1982.

"L'arabisation, l'islam et les lettrés arabisants en Algérie", in Stratification sociale et enjeux culturels dans la société algérienne, Paris, Centre de Sociologie de l'Education et de la Culture (EHESS), 1983.

"Histoire et modernité chez les réformistes algériens", in Connaissances du Maghreb : sciences sociales et colonisation, Paris, Ed. du CNRS, 1984.

"Mécanismes de domination culturelle : formes de la reproduction de la répartition inégale du capital culturel et scolaire", in Développement économique et lutte contre la pauvreté, CREA, 1984.

"Lifelong Education and Social Resistance", in K. Wain (Ed.), Lifelong Education and Participation, University of Malta Press, 1985.

L'arabisation de l'enseignement des sciences et mutations dans le champ sociolinguistique en Algérie, Annuaire de l'Afrique du Nord 1984, Paris, Ed. du CNRS, 1986.

Transformations dans le monde du travail en Algérie et évolution du système d'éducation et de formation, Paris, UNESCO, Juin 1986.

"Quelques problèmes de l'analyse des changements dans l'enseignement supérieur", Revue Algérienne de Psychologie et de Sciences de l'Education, n°2, 1986.

"L'enseignement supérieur, l'emploi et la mobilité sociale, objets de recherches", Revue Algérienne de Psychologie et de Sciences de l'Education, n°3, 1987.

Les intellectuels et le statut des langues en Algérie, Thèse d'Etat, Université de Paris VII, 1993.

L'évolution du statut des cadres en Algérie et ses effets sur les institutions de formation. Actes du Colloque de Stockholm des 24 et 25 septembre 1993 sur "Les élites : formation, reconversion, internationalisation", EHESS, Paris, (p.12 à p.26).

Quelques facteurs sociaux agissant sur la formation permanente et l'éducation informelle en Algérie, Revue Internationale de l'Education, 40 (3-5) 1994.

Diffusion culturelle et obstacles à la connaissance de soi (le cas de l'Algérie) Courrier de l'UNESCO, 1995.

Statut social de l'histoire, éléments de réflexion, in C.R.A.S.C (ouvrage collectif), Comment on enseigne l'Histoire, Oran 1995.

Processus de substitution de l'arabe au français en Algérie, et stratégies sociales des intellectuels arabisants, Mana, Estudos de Anthropologie Social, Volume2, numéro1, Avril 1996 (en portugais).

"Changements socioculturels et système scolaire en Algérie : statut et fonction des moniteurs de l'enseignement élémentaire", Revue Algérienne des Sciences Juridiques, Economiques et Politiques, n° 4, décembre 1996.

L'ordinateur et le bachelier, le baccalauréat en Algérie, instance de sélection sociale et instrument de régulation des flux, in Donald Broady, Natalia Chmatko et Monique de Saint Martin (eds.) Formation des élites et culture transnationale, EHESS, Paris, 1996. (p.155 à p.174)

Types d'intellectuels en Algérie, problèmes de classification et de méthodes, in, Elites et questions identitaires, Réflexions, n°01, Alger, 1997. (p.25 à p.37)

Identité et dissociations culturelles, Sud-Nord, n° 09, 1998. (p.63 à p.70)

Autour de la notion de déperdition scolaire, in l'Ecole en débat en Algérie, Réflexions, n°02, Alger, 1998. (p.39 à p.46)

Place du baccalauréat dans les processus de mobilité sociale en Algérie, Insaniyat, n° 06, Oran, décembre 1998. (en arabe) (p.05 à p.13)

Maltraitements scolaires : Projections et réalités, Pratiques psychologiques, n°02, Alger, 1998. (p.72 à p.75)

Demande sociale en matière de psychologie et évolution de la formation des psychologues, Actes des 2^{ème} Journées de Psychologie, 25-26-27 mai 1998.

Enseignants du secondaire, éléments pour une évaluation, étude pour (I.N.E.S.G.), mars 1999, (25 p.)

Problèmes actuels du système éducatif, analyses et pistes de recherche, Etude pour l'I.N.E.S.G., octobre 1999. (69p).

Formation professionnelle et évolution de la structure du marché de l'emploi, étude pour l'I.N.E.S.G., novembre 2000, (41 p.)

Formation et insertion sociale des ingénieurs, étude pour l'INESG, novembre 2001, (37p).

Aspects de la distribution du capital scolaire selon le Recensement Général de la Population et de l'Habitat, étude pour l'INESG, Juin 2001, (32p.).

Les évolutions de la formation et du statut social des ingénieurs dans l'Algérie indépendante, in Eric Gobe (dir.) Les ingénieurs maghrébins dans les systèmes de formation, IRMC, Tunis, 2001. 09p.

Ingénieurs pour l'agriculture : leur formation et leurs itinéraires socioprofessionnels, INESG, Juin 2002, 36p.

Les médias, l'Etat et la Société ; synthèses et pistes de recherche, INESG, Décembre 2002, 33p.

Algérie : de l'échec de l'Etat démiurge, aux ambivalences de l'Etat régulateur, in Y. Lebeau, B. Niane, A. Piriou, M. de Saint Martin (eds.) Etat et acteurs émergents en Afrique, Karthala – Ifra, Paris, 2003, 16p.

La formation des enseignants, structures, orientations et perspectives, INESG, Janvier 2004, 47p.

Formation et insertion sociale des ingénieurs pour l'agriculture en Algérie, in Eric Gobe (dir.) L'ingénieur moderne au Maghreb (XIX^e –XX^e siècles) Maisonneuve & Larose, Paris, 2004, 14p.